

بسمه تعالی

برنامه استراتژیک حوزه معاونت پژوهشی دانشکده پرستاری الیگودرز ۱۴۰۵-۱۴۰۰

مقدمه

سرعت تغییر و تحول در جهان افزایش یافته و بشر هر روز شاهد اتفاقات عمده‌ای است که می‌تواند سرنوشت آنها را تحت تأثیر قرار دهد. برنامه‌ریزی فرآیندی است که همه تلاش‌ها و فعالیت‌ها را در راستای هدف و مسیر درست تحقق هدف، هدایت می‌کند. برنامه‌ریزی فعالیتی پویا و هدفمند بوده که از ویژگی‌هایی مانند تداوم، جامعیت، قابلیت اجرا و تناسب با توانمندی‌های سازمانی و همچنین مبتنی بر آگاهی، دقت، تجزیه و تحلیل از شرایط بیرونی و درونی سازمان است. امروزه توجه به برنامه‌ریزی استراتژیک به طور روزافزون در حال افزایش است و دانشمندان و نظریه پردازان علم مدیریت، تعاریف متفاوتی از برنامه‌ریزی استراتژیک ارائه نموده‌اند. برنامه استراتژیک نوعی برنامه است که در سطوح عالی سازمان طرح‌ریزی می‌شود و تأکید آن روی اثربخشی و منافع آتی سازمان است. این نوع برنامه‌ریزی ساختار منعطف و متناسب با تغییرات را در نظر می‌گیرد، تابع ارزش‌ها، ایدئولوژی‌ها، سیاست‌ها و استراتژی‌های حاکم بر سازمان است و اغلب بر عهده مقامات عالی سازمان می‌باشد. هدف از این نوع برنامه‌ریزی حل مسائل اساسی سازمان و رشد و توسعه کلی سازمان است به طوری که مبتنی بر پیش‌بینی و آینده‌نگری بوده و نگرشی گسترده و جهت‌دار دارد.

دانشکده پرستاری الیگودرز به عنوان عضو مهمی از حافظان سلامت جامعه که مسئول خدمت‌رسانی به آحاد مردم در جهت نیل به اهداف سلامت است نیاز به برنامه‌ای منسجم و ساختارمند دارد. با این رویکرد، هدف اصلی از پژوهش در این دانشکده باید جهت‌گیری به سمت ارتقاء کیفیت فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی و دانشجویان گروه‌های آموزشی مختلف در حوزه‌های مرتبط شغلی و رسالت سازمانی باشد که برون‌داد نهایی آن، منجر به تولید پژوهش‌های اثرگذار با بیشترین قابلیت پاسخگویی اجتماعی به نیازهای جامعه در حال تغییر، تبدیل ایده‌های خلاقانه و نوآورانه در عمل و حرکت در راستای اهداف دانشگاه باشد.

رسالت:

تولید علم و گسترش مرزهای دانش در عرصه جهانی، ارتقای جایگاه پژوهشی دانشکده پرستاری الیگودرز در بین دانشکده‌های معتبر، به کارگیری نتایج پژوهش‌ها در ارتقاء سلامت، پیشگیری از بیماری‌ها و حل معضلات حوزه مراقبتی، پاسخگویی اجتماعی و ترجمان دانش از طرح‌های مصوب دانشکده در رفع نیازهای جامعه، مهم‌ترین رسالت معاونت پژوهشی و فناوری دانشکده محسوب می‌شود.

دورنما:

ارتقای جایگاه پژوهشی دانشکده در حوزه پژوهش و فناوری در بین دانشکده‌های پرستاری سطح کشور در عین پایبندی به اخلاق حرفه‌ای و تربیت پژوهشگران پایبند به اخلاق در پژوهش و نشر

لیست ذینفعان

الف: ذینفعان درونی:

- اعضای هیأت علمی
- دانشجویان
- ریاست، معاونین آموزشی و پژوهشی دانشکده
- مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی معاونت آموزشی دانشگاه
- گروه‌های آموزشی

ب: ذینفعان بیرونی:

- معاونت تحقیقات و فناوری
- مرکز امور هیأت علمی دانشگاه

- معاونت امور دانشجویی و فرهنگی
- جامعه و عموم مردم
- سازمان‌های دولتی
- مراکز بهداشتی درمانی آموزشی، درمانی و غیر دولتی

ارزش‌های حاکم بر سازمان:

- پایبندی به اصول دینی و فرهنگی حاکم بر جامعه
- رعایت اخلاق در پژوهش با تأکید بر اخلاق حرفه‌ای
- عدالت‌محوری و قانون‌مداری
- مقدم دانستن پاسخگویی اجتماعی در امر پژوهش
- نهادینه‌سازی فرهنگ پژوهش در اعضای هیأت علمی و دانشجویان

اهداف کلی

- ارتقای کمی و کیفی طرح‌های پژوهشی
- افزایش برون‌داد پژوهشی با افیلیشن دانشکده
- افزایش دیده شدن محصولات پژوهشی و ارجاعات دانشکده
- توسعه اخلاق در پژوهش‌های حوزه پرستاری
- ارتقای دسترسی و بهره‌وری از کتب، منابع و پایگاه‌های اطلاعات علمی و پژوهشی
- توسعه و رشد فناوری و محصولات فناورانه به سمت پاسخگویی اجتماعی

نقاط قوت (Strengths):

S₁- دیدگاه مثبت اغلب اعضای هیأت علمی به پژوهش

S₂- وجود کمیته تحقیقات دانشجویی با مسئولین و اعضای علاقمند

S₃- برگزاری برنامه‌ها و وبینارهای علمی پژوهشی و کارگاه‌های آموزشی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان

S₄- وجود شوراهای پژوهشی و آموزشی فعال

S₅- وجود کتابخانه و یک نفر کتابدار فعال با برخورداری از اطلاعات تخصصی به روز

S₆- روند رو به رشد ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی و به تبع آن لزوم رشد مقالات پژوهشی

S₇- حمایت ریاست دانشکده از افزایش کمی و کیفی

S₈- طرح‌های پژوهشی اثر گذار

S₉- همسویی مطلوب با مدیران گروه‌های آموزشی در جهت ارتقاء فعالیت‌های پژوهشی

S₁₀- توجه به کیفیت عناوین طرح‌های تصویب طرح پژوهشی

نقاط ضعف (Weakness):

- W₁: محدودیت تخصیص بودجه مصوب و کمبود منابع مالی لازم جهت تهیه و به‌روزرسانی منابع کتابخانه‌ای
- W₂: ضعیف بودن ارتباط با صنعت و تجاری‌سازی و بازاریابی برون‌دادهای پژوهشی
- W₃: کمبود تعداد تفاهم‌نامه‌های پژوهشی با سایر پژوهشکده‌های فعال درون‌دانشگاهی و برون‌دانشگاهی
- W₄: کمبود عوامل انگیزشی در اعضای هیأت علمی با سابقه برای پژوهش
- W₅: عدم تناسب بین بودجه‌های مصوب پژوهشی با افزایش روزافزون هزینه‌های جاری برای اجرای پژوهش‌های کاربردی
- W₆: کاهش روند تقاضا برای پیشنهاد و تصویب طرح‌های پژوهش
- W₇: پایین بودن سرعت اینترنت
- W₈: کاهش تمایل برخی دانشجویان و اعضای هیأت علمی برای نشر نتایج و چاپ مقالات
- W₉: محدودیت وقت اغلب اعضای هیأت علمی تمام وقت برای انجام امور پژوهشی
- W₁₀: کمبود نیروی هیأت علمی در همه گروه‌های آموزشی
- W₁₁: رکود فرایند دستیابی به نمایه شدن مجله
- W₁₂: عدم حمایت کافی از کمیته تحقیقات دانشجویی در جهت انجام پژوهش‌های فناورانه و تبدیل ایده به محصول

فرصت ها (opportunities):

- O1: وجود سند چشم انداز توسعه ۲۰ ساله کشور و نقشه جامع علمی به عنوان مینا و راهنمایی در جهت تدوین برنامه استراتژیک
- O2: حمایت مناسب متولیان پژوهشی دانشگاه در ارتقای توان علمی و ظرفیت سازی پژوهشی اعضای هیأت علمی
- O3: دیدگاه مثبت متولیان برنامه های سلامت کشوری به پژوهش های مرتبط با مراقبت های پیشگیرانه در حوزه پرستاری
- O4: وجود فرصت های تحقیقاتی و بستر مناسب برای انعقاد تفاهم نامه های پژوهشی با مراکز تحقیقات
- O5: سیاست گذاری معاونت آموزشی و پژوهشی دانشگاه بر ارتقاء کمی و کیفی تولیدات علمی توسط اعضای هیأت علمی
- O6: پشتیبانی دانشگاه از طرح های فناورانه و پایان نامه های محصول محور و اثرگذار
- O7: همسو نمودن اولویت های پژوهشی گروه های آموزشی دانشکده با مواد ۲۸، ۳۵، ۳۹، ۴۲، ۴۳ و ۵۰-۴۸ قانون کشوری حمایت از خانواده و جوانی جمعیت
- O8: تمرکز آیین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی بر اخذ امتیازات پژوهشی در مقایسه با سایر مواد مندرج در آیین نامه ارتقا

تهدیدها(Threats):

T₁: عدم ثبات و تغییرات سالانه شاخص‌های ارزشیابی پژوهشی دانشکده‌ها به ویژه در حوزه فناوری

T₂: کم‌توجهی تصمیم‌سازان و متولیان سلامت جامعه به نتایج ارزشمند پژوهش‌ها در سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی‌های کلان

T₃: ضعیف بودن استقبال بخش صنعت از کاربردی‌سازی نتایج پژوهش‌های پرستاری

T₄: پیشی گرفتن سایر دانشکده‌های متناظر از لحاظ شاخص‌های پژوهشی

T₅: عدم ثبات سیاست‌های کلی کشور نسبت به دستاوردهای پژوهشی و امتیازات حاصل از آنها

T₆: فقدان مرکز تحقیقاتی در حوزه مراقبت‌های پرستاری در دانشکده

T₇: کوچ مجازی اعضای هیأت علمی علاقمند به پژوهش به انعقاد قرارداد پژوهشی با سایر مراکز تحقیقاتی و دانشگاه‌ها

T₈: تمرکز بیشتر بر تولید کمی مقالات و افزایش خطر تخلفات پژوهشی

استراتژی S- اصلاح ساز و کار بررسی، تصویب و اجرای طرح‌های تحقیقاتی در دانشکده

- O1- ارتقاء کیفی کارگاه‌های توان‌افزایی پژوهشی اعضای هیأت علمی و ایجاد انگیزه پژوهشی
- O2 - ظرفیت‌سازی و ارتقا توان علمی دانشجویان توسط کمیته تحقیقات پژوهشی در ابعاد مختلف پژوهش و فناوری
- O3- تعامل و مشارکت بین بخشی حوزه آموزش و پژوهشی در جهت هم‌افزایی برون‌دادهای پژوهشی حاصل از طرح‌های پژوهشی
- O4 – جذب بودجه از منابع مختلف از جمله دریافت گرنت‌های پژوهشی، سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین سلامت در تجهیز و به‌روزرسانی منابع کتابخانه
- O5- تسهیل و تسریع در روند تصویب عناوین پژوهشی بین رشته‌ای و پرهیز از سلیقه‌ای عمل کردن در این زمینه
- O6- افزایش بودجه‌های تخصیصی به طرح‌های پژوهشی اثرگذار، کاربردی و با قابلیت بالای پاسخگویی اجتماعی بر اساس سطح اثرگذاری

SW - اصلاح و بهینه‌سازی پژوهش‌های درون و برون دانشگاهی متناسب با نیاز روز جامعه

O1- انعقاد تفاهم‌نامه‌های مشترک با مراکز تحقیقاتی درون و برون دانشگاهی با هدف توسعه پژوهش‌های بین رشته‌ای

O2 -افزایش و تقویت رابطه با دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه

O3- برگزاری دوره‌های توان افزایی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان علاقمند به تولید ایده با محصول، تجاری‌سازی و روش‌های بازاریابی برون‌دادهای فناورانه

O4- تصویب مقررات/ ایجاد ساز و کارهای تشویقی درون دانشکده‌ای جهت انتشار نتایج حاصل از طرح‌های پژوهش‌های در مجلات معتبر بین‌المللی

O5- فراهم آوری زمینه جذب اعضای هیأت علمی جوان با رزومه پژوهشی قوی

O6- اختصاص فضای مناسب برای از سرگیری فعالیت کمیته تحقیقات دانشجویی، با امکانات کافی و در معرض دید عموم دانشجویان جهت تبادل بیشتر با علاقمندان به حوزه پژوهش و نشر

O7- اجرای اردوها و تورهای دانشجویی برای بازدید از پارک‌های علم و فناوری دانشگاه، حمایت از ایده‌های خام در جهت تبدیل به محصول فناورانه، برگزاری کارگاه‌های توان افزایی پژوهشی و سمینارهای علمی با مشارکت سایر کمیته‌های تحقیقات دانشجویی دانشگاه

O8-افزایش دیده شدن مقالات و ایجاد صفحات اختصاصی و راه‌های ارتباطی با سایر محققین داخلی و خارجی از طریق کانال‌های مجازی پربازدید

O9- اعلام فراخوان به دانشگاه‌های داخلی و بین‌المللی جهت دریافت مقالات علمی مرتبط و جذب داوران با رزومه قوی

O10- تسریع و تسهیل در روند نمایه‌سازی مجله دانشکده

SO - ایجاد ساز و کارهایی برای اصلاح و به‌روزرسانی اولویت‌های پژوهشی گروه‌های آموزشی دانشکده در راستای اسناد بالادست و سیاست‌های کشور

O1- اختصاص بودجه پژوهشی تا سقف ۱۰ درصد به طرح‌های پژوهشی مرتبط با قانون جوانی جمعیت بر اساس ماده ۳۹ قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت

O2- افزایش همکاری‌های بین دانشکده‌ای از طریق اجرای پایان‌نامه‌ها و طرح‌های پژوهشی مشترک با سایر اعضای هیأت علمی

O3- جهت‌دهی عناوین مصوب پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی براساس نیازهای سلامت جامعه در منطقه آمایشی ۴

O4- ایجاد ساز و کارهای تشویقی مادی و غیرمادی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان پژوهشگر در تولید محصولات پژوهشی

O5 - توان‌افزایی اعضای هیأت علمی با فعالیت کم پژوهشی با برگزاری دوره‌های آموزشی ویژه نگارش مقالات‌آشنایی یا اصول اخلاق در نشر و افزایش شانس پذیرش چاپ مقالات در مجلات بین‌المللی معتبر

ST - جهت‌دهی فعالیت‌های پژوهشی به سمت تولیدات فناورانه و جذب منابع

O1- فراهم آوردن زمینه برای شرکت همه اعضای هیأت علمی دانشکده در دوره پودمانی فلوشیپ آموزش فناوری دانشگاه

O2- برگزاری سمینارها در حوزه تحقیقات پرستاری جهت معرفی دستاوردهای پژوهشی اعضای هیأت علمی دانشکده

O3 - هدف‌گذاری سیاستهای حوزه پژوهش در مسیر تولید محصولات فناورانه و بازاریابی و تجاری‌سازی آنها

O4- برنامه‌ریزی عملیاتی برای تأسیس و تصویب اولیه مرکز تحقیقات علوم پرستاری در دانشکده

O5 - افزایش حمایت مالی و تسهیل در تصویب ایده‌ها و طرح‌های تحقیقاتی اعضای هیأت علمی و دانشجویان فناور در داخل دانشکده جهت پیشگیری از مهاجرت پژوهشگران به مراکز دیگر

O6 - برنامه‌ریزی برای رصد، پایش و رسیدگی به تخلفات پژوهشی از جمله رعایت اخلاق در نشر